



DURUCAK TEKAĞAÇ
İLKOKUL & ORTAKULU
MÜDÜRLÜĞÜNÜN
2019-2020
BİRİFİNG RAPORU



"İLMİ KUŞANMIŞ AHLAKLI BİR
NESİL YETİŞTİRME
GAYESİNDEYİZ."



Öğretmenler her fırsattan yararlanarak halka koşmalı, halk ile beraber olmalı ve halk, öğretmenin çocuğa yalnız alfabe okutan bir varlıktan ibaret olmayacağını anlamalıdır.

*Mustafa Kemal
ATATÜRK*



Kişiliğın temellerinin atıldığı ilkokul döneminde ve üst öğrenime hazırlandıkları ortaokul dönemlerinde çocuklarımızın güzel bir eğitim almaları için; büyük bir sevinç ve heyecanla görev yapıyoruz.

Amacımız; çocuklarımızı hayata hazırlamak. Bunun için hem derslerinde başarılı olmalarını, hem de nitelikli, ahlaklı, değerlerine sahip, topluma faydalı bireyler olmalarını hedefliyoruz.

Yenilikçi bir ruh ile, çalışarak, sabrederek hedeflerimize ulaşma gayretindeyiz.

Eğitimde kaliteyi artırma misyonuyla çıktığımız bu yolda; emeği geçen idarecilerimizi, güzide öğretmenlerimizi tebrik ediyor, yarınlarımızın daha aydınlık olmasını diliyorum.

Çocuklarımızın başarısı bizim başarımızdır. Çocuklarımızın mutluluğu bizim mutluluğumuzdur.

Asım OĞUZ

Okul Müdürü

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, içinde yaşadığı çağın gereklerini yerine getirebilen, sorumluluklarını bilen, insanların mutluluğunu hedefleyen, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştirebilen; bilgiyi etkili ve verimli kullanabilen, farklılıklara saygılı, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencisini bir üst eğitim kurumuna hazırlamak ve onların bireysel farklılıklarını, yetenek, ilgi ve becerilerini de dikkate alarak iyi bir geleceğe hazırlamaktır. 2023 yılına kadar Batman'ın nitelikli okullarına öğrenci gönderen okullarından biri olmak.

TEMEL DEĞER VE İLKELERİMİZ

- 1) **Önce insan.**
- 2) **Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak.**
- 3) **Doğa ve çevreyi koruma bilinci,**
- 4) **Sürekli gelişim.**
- 5) **Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak.**
- 6) **Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak.**
- 7) **Adil olmak.**
- 8) **Karşılıklı güven ve dürüstlük.**
- 9) **Temizlik.**
- 10) **Vatanseverlik.**
- 11) **Sevgi ve hoşgörü.**
- 12) **Fedakarlık.**
- 13) **Sabır.**
- 14) **Yardımseverlik.**
- 15) **Sevgi ve hoşgörü.**

Durucak Tekağaç İlkokulu & Orta Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Durucak eğitim bölgemizin Tekağaç Köyü ile Esence köyü Ayışığı mezrasında ikamet eden velilerin çocuklarına hizmet etmektedir. Anasınıftan 8. Sınıfa kadar okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C. Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu doğrultusunda hizmet vermektedir.

Okulumuz ilk olarak 1950 yılında eğitim öğretime açılmış ve çeşitli nedenlerden dolayı 1990 yılında kapanmıştır. Okul tekrar 1994 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz 2014 yılına kadar köy içerisinde yer alan tek katlı 3 binada hizmet vermekteydi. 2014 yılında okulumuz 2 katlı tek binadan oluşan 10 derslikli alt katı ilkokul üst katı orta okul olan yeni binasına taşınarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz betonarme yapıda olup 10 dersliği, 2 idare odası, 2 öğretmen odası, 12 kız WC, 12 Erkek WC'leri , 1 engelli WC'si ve 2 öğretmen WC'si mevcuttur. Ayrıca ilkokul bünyesinde anasınıfı ile orta okul kısmında bir fen laboratuvarı vardır.

TEKAĞAÇ KÖYÜNÜN KISA TARİHÇE & DEMOĞRAFİSİ

Köyün ilk sahipleri Ermenilerdir. Köy ismini ermeni kanat önderi DONO dan almıştır. Yöresel ismiyle ‘gundık-e Dono’ olarak anılan köyün anlamı ‘Dono’nun Köyü’ anlamına gelmektedir. Köyde yaşamını sürdüren Ermeniler Tehcir Kanunuyla köyü boşatmışlardır. Ermeniler köyü boşalttıktan sonra köy yaklaşık 35 yıl boş kalmıştır. 1950 yılında Koçer (geçimini hayvancılıkla sağlayan göçebelere koçer denir.) aşiretinden birkaç ailenin köye yerleşmesi sonucu köyün nüfusu zamanla artmıştır. 2011 yılında köy; köy hüviyetine kavuşmuştur. Köy Durucak Köyü mezrasında TEKAĞAÇ köyüne dönüşmüştür

Köyde yaşayan halkın temel geçim kaynağı tarım ve hayvancılıktır. Köyün eğitim durumuna bakıldığında geçmişe nazaran eğitime daha çok önem verildiği, çocukların üniversite gidip meslek sahibi oldukları gözlenmektedir. Köyün şuanki hane sayısı 72 olup nüfusu 507 kişidir.

BÖLÜM 3 : KURUM KİMLİĞİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	DURUCAK TEKAĞAÇ İLKOKULU & ORTAOKULU
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 11 Memur : 0 Hizmetli TYP : 0
Öğrenci Sayısı	İlkokul : 59 Orta Okul : 63 TOPLAM: 122
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	05416207010
Kurum Web Adresleri	http://besiritekagacio.meb.k12.tr http://tekagacoo.meb.k12.tr
Mail Adresleri	725399@meb.k12.tr 725905@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Tekağaç Köyü İlçe : Beşiri İli : Batman
Kurum Müdürü	Asım OĞUZ
Kurum Müdür Yardımcıları	Şükrü ERSARİ

BÖLÜM 4 : OKULUN BİNA DURUMU

Birimin Adı	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		2	0
Derslik	X		10	0
Yönetici Odaları	X		2	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Odası		X	0	1
Resim Odası		X	0	1
Müzik Odası		X	0	0
Çok Amaçlı Salon/konferans Salonu		X	0	1
Kütüphane		X	0	1
Bilgisayar laboratuvarı		X	0	1
Yemekhane		X	0	0
Spor Salonu		X	0	1
Otopark		X	0	0
Spor Alanları	X		0	0
Kantin		X	0	0
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	0
Okul Aile Birliği Odası		X	0	0
Sistem Odası	X	0	1	0
Tuvalet Sayısı	X		17	0
Spor Odası	X		1	0
Destek Eğitim Odası	X		1	0
Mescit	X		1	0
Depo, Ambar, Arşiv		X	0	1

BÖLÜM 5 : OKULUN ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ & ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	8	13

PERSONEL TABLOSU

ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	MEMLEKETİ
ASIM OĞUZ (KADROLU)	OKUL MÜDÜRÜ	SINIF ÖĞRETMENİ	BATMAN
ŞÜKRÜ ERSARİ (KADROLU)	MÜDÜR YARDIMCISI	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.	BATMAN
BUŞRA MERYEM AYYILDIZ (SÖLEŞMELİ)	OKUL ÖNCESİ ÖĞRT.	OKUL ÖNCESİ ÖĞRT.	İZMİT/KOCAELİ
EDİP TAYMUR (KADROLU)	1/A SINIFI ÖĞRETMENİ	SINIF ÖĞRETMENİ	BATMAN
SUMEYYE TOPARLI(ÜCRETLİ)	2/A SINIFI ÖĞRETMENİ	TARİH ÖĞRETMENİ	BATMAN
MELİHA CANYURT (SÖLEŞMELİ)	3/A SINIFI ÖĞRETMENİ	SINIF ÖĞRETMENİ	KONYA
REMZİYE DEMİR (SÖLEŞMELİ)	4/A SINIFI ÖĞRETMENİ	SINIF ÖĞRETMENİ	BATMAN
HAKAN YAŞAR (KADROLU)	5/A SINIFI ÖĞRETMENİ	DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRT.	DİYARBAKIR
EMİNE TEKİN (SÖLEŞMELİ)	6/A SINIFI ÖĞRETMENİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRT.	BATMAN
MEHMET ALİ YAMAN (KADROLU)	7/A SINIFI ÖĞRETMENİ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	BATMAN
NAİRE BİLADA (KADROLU)	8/A SINIFI ÖĞRETMENİ	İNGİLİZCE ÖĞRT.	AYDIN
MERVE ATALAY (SÖLEŞMELİ)	ÖĞRETMEN	MATEMATİK ÖĞRET.	ZONGULDAK
SEYHAN BAYRAM (SÖLEŞMELİ)	ÖĞRETMEN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	BATMAN

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	90 mbps

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	8	12
1. Sınıf	8	3	11
2. sınıf	5	7	12
3. sınıf	5	8	13
4. sınıf	4	5	9
5. sınıf	5	6	11
6. sınıf	9	5	14
7. sınıf	12	11	23
8. sınıf	7	8	15
Toplam	61	61	122

KURSLARIMIZ

İYEP PROGRAMI

SIRA NO	SINIFI	DERS ÖĞRETMENİ	İYEPTKİ ÖĞRENCİ SAYISI
1	İYEP 3/A	Meliha CANYURT	4
2	İYEP 4/A	Remziye DEMİR	4

DESTEK EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SIRA NO	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	SINIF	TANI	DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMENLERİ
1	İrem AKURT	6/A	Özel Öğrenme Güçlüğü	Hakan YAŞAR Emine TEKİN Merve ATALAY

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİ LİSTESİ

SIRA	ADI SOYADI	SINIFI	TANISI
1	Yusuf TOPTAL	2/A	Görme Yetersizliği Az Gören.
2	Yusuf TOPTAL	2/A	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
3	Zeynep AKURT	3/A	Özel Öğrenme Güçlüğü
4	İrem AKURT	6/A	Özel Öğrenme Güçlüğü

YETİM ÖĞRENCİ LİSTESİ

SIRA NO	ADI SOYADI	SINIFI
1	İrfan TOPARLI	5/A

ÖZEL DURUMU OLAN ÖĞRENCİLER

SIRA NO	SINIFI	ÖĞRETMENİ	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	DÜŞÜNCELER
1	8/A	Nazire BİLADA	Masum TÜZÜN	Anne Baba Boşanmış

DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSU

SIRA NO	SINIF	ÖĞRETMEN ADI SOYADI	BRANŞI	ÖĞRETMENİN KURS GÜNÜ
1	5/A	Tüm Branş Öğretmenleri		Cumartesi-Pazar
2	6/A	Tüm Branş Öğretmenleri		Cumartesi-Pazar
3	7/A	Tüm Branş Öğretmenleri		Cumartesi-Pazar
4	8/A	Tüm Branş Öğretmenleri		Cumartesi-Pazar

DERS DIŞI EGZERSİZLER

SIRA NO	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	EGZERSİZİN ADI	EGZERSİZDEKİ ÖĞRENCİ SAYISI
1	Mehmet Ali YAMAN	TUBİTAK	20
2	Seyhan BAYRAM	TIYATRO	15

YETİŞKİNLERE YÖNELİK OKUMA-YAZMA KURSLARI

SIRA NO	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	KURSun ADI	KURSTAKİ ÖĞRENCİ SAYISI
1	Asım OĞUZ	Okuma-Yazma	5
2	Edip TAYMUR	Okuma-Yazma	6

BAŞARILARIMIZ

- ❖ 2015-2016 Futbol Küçük Kızlar İlçe İkinciliği
 - ❖ 2015-2016 Futbol Yıldız Erkekler İlçe İkinciliği
 - ❖ 2015-2016 Voleybol Yıldız Erkekler İlçe Birinciliği
 - ❖ 2015-2016 Voleybol Küçük Erkekler İlçe Üçüncülüğü
 - ❖ 2015-2016 Lise Yerleşme Oranı %60
 - ❖ 2016-2017 Voleybol Yıldız Kızlar İlçe İkinciliği
 - ❖ 2016-2017 Voleybol Yıldız Erkekler İlçe Birinciliği
 - ❖ 2016-2017 Voleybol Küçük Erkekler İlçe Birinciliği
 - ❖ 2016-2017 Voleybol Küçük Erkekler İl Dördüncülüğü
 - ❖ 2016-2017 Voleybol Yıldız Erkekler İl İkinciliği
 - ❖ 2016-2017 Batman Karmasına Seçilen 4 Öğrenci İle TÜRKİYE Üçüncülüğü
 - ❖ 2016-2017 Lise Yerleşme Oranı %100
 - ❖ 2017-2018 Lise Yerleşme Oranı %100
 - ❖ 2018-2019 Voleybol Yıldız Erkekler İlçe Birinciliği
 - ❖ 2018-2019 Voleybol Yıldız Erkekler İl Birinciliği
 - ❖ 2018-2019 Voleybol Yıldız Erkekler Ağrı İlinde Bölge Grup Birinciliği
 - ❖ 2018-2019 Voleybol Yıldız Erkekler Gaziantep İlinde Türkiye Yarı finalleri Grup Dördüncülüğü
- ❖ 2018-2019 başarılar devam etmektedir. Başarılar geldikçe alta eklenecektir.

OKULUMUZDA DEVAM EDEN ETKİNLİKLER

- ❖ TÜBİTAK BİLİM FUARI ETKİNLİĞİ
- ❖ TIYATRO ÇALIŞMASI
- ❖ BAHÇE DÜZENLME ÇALIŞMASI
- ❖ SINIFLAR ARASI FUTBOL TURNUVASI
- ❖ SINIFLAR ARASI VOLEYBOL TURNUVASI
- ❖ ANASINIFIMDA SANATLA YETİŞEN ÇOCUKLAR
- ❖ EBRU ÇALIMASI, ALÇI VE ORİGAMİ ÇALIŞMALARI

ÇÖZÜM BEKLEYEN SORUNLAR

- ❖ TEMİZLİK PERSONELİ EKSİKLİĞİ
- ❖ SUYUN YETERSİLİĞİ
- ❖ ELEKTRİK KESİNTİLERİ
- ❖ SÜREKLİ ÖĞRETMEN DEĞİŞİMİ
- ❖ SÜREKLİ İDARECİ DEĞİŞİMİ
- ❖ KÖY YOLUNUN BOZUKLUĞU
- ❖ ÇOCUKLARI KÖY İŞLERİNDE SÜREKLİ ÇALIŞTIRILMALARINDAN DOLAYI EĞİMLERİNİN AKASAMASI
- ❖ VELİ İLGİSİZLİĞİ

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ÇİZELGESİ

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLI DURUCAK TEKAĞAÇ İLK-ORTA OKULU BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ÇİZELGESİ

Günler ve Haftalar	Görevli Öğretmen	İmza
İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)	Tören Ekibi	
15 Temmuz Şehitleri Anma Haftası(Eylül ayının 3. haftası)	Tören Ekibi	
Gaziler Günü (19 Eylül)	Tören Ekibi	
Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Remziye DEMİR	
Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Emine TEKİN	
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Tören Ekibi	
Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Tören Ekibi	
Afet Eğitimi Hazırlık günü (12 Kasım)	Hakan YAŞAR	
Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Emine TEKİN	
Mevlana Haftası (2-9 Aralık) (Ek : 17.04.2010/27555 RG)	Meliha CANYURT	
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	Sümeyye TOPARLI	
Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Sümeyye TOPARLI	
Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Emine TEKİN	
Sivil Savunma Günü (28 Şubat)	Hakan YAŞAR	
Vergi Haftası (Şubat ayının son haftası)	Merve ATALAY	
Yeşilay Haftası (1Mart gününü içine alan hafta)	Hakan YAŞAR	
Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)	Nazire BİLADA	
Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)	Emine TEKİN	
İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Seyhan BAYRAM	
Tüketiciyi Koruma Haftası(15-21 Mart)	Hakan YAŞAR	
Şehitler Günü (18 Mart)	Seyhan BAYRAM	
Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)	Merve ATALAY	
Orman Haftası (21-26 Mart)	Nazire BİLADA	
Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Merve ATALAY	
Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Seyhan BAYRAM	
Kutlu Doğum Haftası(14-20 Nisan)	Tören Ekibi	
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Tören Ekibi	
Yunus Emre Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)) (Ek : 17.04.2010/27555 RG)	Meliha CANYURT	
Trafik ve İkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Edip TAYMUR	
Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)	Edip TAYMUR	
Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)	Meliha CANYURT	
Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Tören Ekibi	
Çevre Koruma Haftası (Haziranın 2. Haftası)	Seyhan BAYRAM	
		17.09.2018
TÖREN EKİBİ		
Seyhan Bayram Mehmet Ali YAMAN	Remziye DEMİR	Asım OĞUZ
Türkçe Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğrt.	Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü
NOT: Yukarıya alınmayan günleride kutlayabilirsiniz.		

ÖĞRETMENİN ÖĞRENCİLERİ İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ

ANASINIFIMIZ



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/özü
Murat TUNÇ	Kalem tutabilir, çizgiden kesebilir, 10'a kadar sayar	Sağ
Bilal DELİRTAŞ	Kalem tutabilir, çizgilerden kesebilir, 10'a kadar sayar, renkleri tanıır, şekillerin adını söyleyebilir	Sağ
Ereb AKUET	Kalem tutma, makas kullanma becerileri gelişmiştir: Öğrendiği renkleri, şekilleri tanıır.	Sağ
Hibal GÜÇTÜ	İnce kas becerileri gelişmiştir: Kalem tutabilir, makas kullanabilir, öğrendiği renkleri ve rakamları tanıır.	Sağ
Elanur ACAR	Kalem tutar, 10'a kadar sayabilir, renkleri tanıır	Sağ
Mehmet Ali DOĞRU	Kalem tutabilir, makas kullanmakta zorlanıyor ancak renkleri tanıır, şekilleri tanıır, ritmik sayar.	Sağ
Mehmet TAŞ	Makas kullanır, tasarımları boyar. Ritmik sayar.	Sağ
Semra AKUET	Makas ve kalem kullanırken zorlanır: Bazı renkleri tanıır.	Sağ
Ahmet ACAR	İnce kasları gelişmiştir: Öğrendiği her şeyi tanıır, şekilleri tanıır. Ritmik sayar.	Sağ
Merve ACAR	10'a kadar sayar. Makas ve kalem becerileri çok gelişti. Bazı renkleri tanıır. Şekilleri söyleyebilir.	Sağ
Nesrin AKUET	Bilgi becerileri gelişmiştir: Rakamları, renkleri, şekilleri tanıır. Ritmik sayar.	Sağ
Yusuf BİLUT	İnce kas becerileri gelişim gösterdi: Bazı renkleri tanıır.	Sağ
Semra AKUET	Ritmik sayar, renkleri tanıır.	Sağ
Feyyaz AKUET	Şekilleri tanıır, ritmik sayar.	Sağ

Sınıf: Anasınıfı

Sınıf öğretmeni: Bülent Kaya AYVILDAZ

1.SINIF



ADİ SOYADI	EĞİTİM SEVİYESİ	ANNE/BABASAĞÖLÜ
Almas BOŞAN	Okuma ve yazma bilgisi. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	İkisinde 503
Ayşe ACAR	Okuma ve yazma bilgisi. Okuduktan sonra ve okutur Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Gizem TÜCİN	Okuma ve yazma bilgisi. Okuduktan sonra ve okutur Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Fehret GELİŞ	Okuma ve yazma bilgisi. Okuduktan sonra. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Makram KURŞAT	Okuma ve yazma bilgisi. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Merve GÜZÜ	Okuma ve yazma bilgisi. Okuduktan sonra ve okutur. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Sema GÜZÜ	Okuma ve yazma bilgisi. Okuduktan sonra ve okutur. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Sibel SAETİK	Okuma ve yazma bilgisi. Okuduktan sonra. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Şeyma AKKURT	Okuma ve yazma bilgisi. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11
Tuza TÜRÜN	Okuma ve yazma bilgisi. Toplama ve çıkartma işlemleri yapar.	11 11

Sınıf: 1/A

Sınıf Öğretmeni:
Edip TAYMUR
E.T.

2.SINIF



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/özü
Zehra Akurt	Okuma-yazma yapar. Okula sürekli gelme konusunda sıkıntısı var. Kendini Türkçe ifade etmekte zorlanır. Dört işlemde sıkıntısı var.	anne-baba sağ.
Mert Akurt	Hızlı okuma konusunda sıkıntı yok. Görsel-görsel öğrenme tarzı. Okudğunu anlatma konusunda sıkıntı yok. Derslere karşı ilgisizdir.	anne-baba sağ.
Esmâ Kızıllan.	Fiziksel ve zihinsel engelli bir öğrencidir. Okula hiç gelmeyecek bir öğrencidir.	sağ.
İmran Toparlı	Okuma-yazma okudğunu anlamada problemi yoktur. Dört işlem'de sıkıntısı yoktur. Dört işlemde okula gela bir öğrencidir.	sağ.
Mustafa Toparlı	Okuma-yazma ve okudğunu anlamada çok iyidir. Derslere karşı çok ilgilidir. Dört işlem becerisi yüksek. Kendini doğru ifade eder.	sağ.
Sonay Acar.	Okuma-yazma okudğunu anlamada hiçbir sıkıntı yoktur. Derslere karşı ilgilidir. İşlemleri yapar. Toplama, çıkarma, çarpma da zorlanır.	sağ.
Yusuf Toparlı	Okula hiç gelmeyen bir öğrencidir. Harfleri öğrenme konusunda gayet isteklidir. Görsel öğrenme tarzı.	sağ.
Leyla Bulut	Okuma-yazma ve okudğunu anlamada gayet iyidir. Okula sürekli gelir. Kendini doğru ifade eder. Dört işlem becerisi yüksektir.	sağ.
Mustafa Akurt	Okuma-yazma, okudğunu anlamada sıkıntısı yoktur. Dört işlem yapar. Verilen aktivite isteklidir. Kendini doğru ifade eder.	sağ.
Jerhat Akurt	Verilen ders çalışma konusunda sıkıntıları var. Okuma-yazma yapar. Toplama, çıkarma da iyidir. Çarpma işleminde sıkıntısı var.	sağ.
Nefise Doğan	Okuma-yazma, okudğunu anlamada sıkıntı yok. Toplama, çıkarma, çarpma yapar. Derslere karşı gayet ilgilidir. Kendini doğru ifade eder.	sağ.
Ömer Barış Doğan	Okuma ve yazması iyidir. Okudğunu anlar. Dört işlem becerisinde toplama çıkarmayı, gayet iyi yapar, çarpma da sıkıntı yok. Uygun problemi vardır.	sağ.
Yasar Doğan	Okuma-yazma yoktur. Kendini Türkçe ifade edemez. Okula devamlı gela bir öğrencidir.	sağ.

Sınıfı: 2/A

Sınıf öğretmeni: Sonay TOPARLI

3.SINIF



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/özü
Havva SUGLU	Bugüne kadar aktardığım tüm konuları en iyi anlayan, çok güzel dönütler aldığım öğrencim. Uygulaması gereken kazanımların hepsini hayatında uygulamakta.	baba sağ anne sağ
Bedirhan TÜZÜN	1. sınıfın ikinci dönemini okula başladı okul febrisi vardı ve hiç Türkçe bilmiyordu. Suan okuma-yazmasında hiç sıkıntı yok. Matematikteki eksikleri gidermekte.	" "
Ela TÜZÜN	Matematiksel işlemleri çok seyerek yapıyor. Okuması dnası gerekenden biraz yavaş ama okuduğunu çok güzel anlatıyor ve arkadaşlarına anlatıyor.	" "
Zeynep AKURT (k)	Okuma-yazma yapabiliyor. Matematikte dört işlemi biliyor. Kendini ifade ederken bazı kelimelerin Türkçe karşılığını biliyor.	" "
Muhammed AKURT	Matematikte çok başarılı, okuması, okuduğunu anlaması çok iyi. İyi dönütü çok güzel aldığım öğrencilerimden biri.	" "
Dilber GÖZTÜ	Her verdiğim zedevi düzenli yapar, derslerine her zaman gelir. Beni çok iyi dinler. Dört işlemin hepsini yapar. Okuması ve okuduğunu anlaması.	" "
Hakan SARTIK	"z" harfini çıkaramadığı için okurken bazı kelimeleri anlaşılmamakta. Matematikte hesapla - bölme de sıkıntı yaşamaya gidemeye çalışıyoruz.	" "
Murat GÜLİŞ	Okuduğunu anlayıp arkadaşlarına aktarmada başarılı ancak matematiikte bazı konularda sıkıntı yaşamakta. Gidermek için çalışmalar yapıyoruz.	" "
Ahmet TAPKI	Sınıfının ikizlerinden biri ikizine göre daha utangaç, kendini ifade ederken utangaçlık yapıyor. Okumayı çok seviyor. Matematikteki eksiklerini gidermekte.	" "
Mehmet TAPKI	Çok azimli, derste çok güzel dinler. Okuması, okuduğunu anlaması çok iyi. Matematikte de dört işlemlerde sıkıntısı yok.	" "
Koray GÜLİŞ	Okumayı biliyor ancak hece tekrarı yaparak okuyor. Matematikte hesapla sıkıntı yaşıyor. Gidermek için çalışmalar yapıyoruz.	" "
Zeynep AKURT (s)	Okula devam konusunda sıkıntımız olduğu halde dinkelgi konularda başarılı okuyor, okuduğunu güzel anlatıyor.	" "

Sınıf: 3-A

Sınıf öğretmeni:

Melika GANAYRT

4.SINIF



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/özü
Harun GELİŞ	Genel olarak sınıf ortalamasının üstünde okumakta, dört işlemde çarpma ve bölme de sıklıkla yapıyor. Okuduğunu anlayabiliyor.	sağ
Harunisa GÜZÜ	Derstlere karşı ilgilidir. Dört işlemi iyi yapar. Okuduğunu anlar. Genel durumu çok iyidir.	sağ
Hüseyin GELİŞ	Sınıf ortalamasının üstünde okumakta, dört işlemi iyi yapar. Ödevleri eksiksiz yapar. Matematik dersine çok ilgilidir.	sağ
Melek GELİŞ	Türkçe'de dilbilgi konularında eksiklikleri bulunmaktadır. Okuduğunu anlamada yetersizdir. Dört işlem becerisi düşüktür.	sağ
Nihat TOMARLI	Sınıf ortalamasının altında okumakta. Türkçe dersini çok seviyor. Dört işlemde çarpma bölme de sıklıkla yapıyor. Ödevleri eksik yapar.	sağ
Sena DOĞRU	Okuma - yazma yapar. Hızlı okuma konusunda sıklıkla yapıyor. Okuduğunu anlamada güçlük çeker. Derstlere ilgilidir.	sağ
Nurullah ACAR	Çarpma işleminde güçlük çeker. Verilen etkinliklere istekli katılır. Hızlı okuma yapar fakat anlamada güçlük çeker.	sağ
Muhammed AKURT	Okuma - yazma ve okuduğunu anlamada gayet iyi bir öğrencidir. Derstlere karşı ilgilidir. Bölme işleminde güçlük çeker.	sağ
Besta nur AKURT	Verimli bir şekilde derse katılırlı gelir. Derstlere karşı ilgilidir. Okuduğunu çok iyi anlayabiliyor. Genel durumu iyi bir öğrencidir.	sağ

Sınıf: 4 / A

Sınıf öğretmeni: Remziye Demir

5.SINIF



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/özü
Harun GELİŞ	Genel olarak sınıf ortalamasının üstünde okumakta, dört işlemlerde çarpma ve bölme akları yapıyor. Okuduğunu anlayabiliyor.	sağ
Hazrunisa GÜZÜ	Derse karşı ilgilidir. Dört işlemi iyi yapar. Okuduğunu anlar. Genel durumu çok iyidir.	sağ
Hüseyin GELİŞ	Sınıf ortalamasının üstünde okumakta, dört işlemi iyi yapar. Ödevleri eksiksiz yapar. Matematik dersine çok ilgilidir.	sağ
Melek GELİŞ	Türkçe ile diğerleri konularında eksiklikleri bulunmaktadır. Okuduğunu anlamada yetersiz. Dört işlem becerisi düşüktür.	sağ
Nihat TOPRAZ	Sınıf ortalamasının altında okumakta. Türkçe dersini çok seviyor. Dört işlemlerde çarpma bölme akları yapıyor. Ödevleri eksik yapar.	sağ
Sena DOĞRU	Okuma - yazma yapar. Hızlı okuma konusunda sıkıntı yapıyor. Okuduğunu anlamada zorluk çıkar. Derse ilgilidir.	sağ
Nurullah AÇIK	Çarpma işleminde zorluk çıkar. Verilen etkinliklere istekli katılır. Hızlı okuma yapar fakat anlamada zorluk çıkar.	sağ
Mshawed AKUŞ	Okuma - yazma ve okuduğunu anlamada gayet iyi bir öğrencidir. Derse karşı ilgilidir. Bölme işleminde sıkıntı çıkar.	sağ
Bestemur AKUŞ	Verilen bir maddede dersle bağlantılıdır. Derse karşı ilgilidir. Okuduğunu çok iyi anlayabiliyor. Genel durumu iyi bir öğrencidir.	sağ

6.SINIF



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/özü
Ceylan EBELP	Okuma -yazma orta düzeyde /Derse katılımı yer yer iyi olup sorumluluk larını yerine getirmektedir.	Anne -baba sağ
Cinnet TOPTAL	Okuma -yazma iyi düzeyde / Derse katılımı aktif olup verilen ödev ve proje sorumluluk larını yerine getirmektedir.	" " "
Fatma ACAR	Okuma -yazma orta düzeyde olup /Derse katılımı orta düzeydedir. Verilen ödevleri zamanında getirmiyor.	" " "
Furkan TAPELİ	Okuma -yazma iyi düzeyde / Derse katılımı aktif / Başarı seviyesi orta düzeyde sorumluluk larını yerine getirmektedir.	" " "
Gonca Geliş	Okuma -yazma orta düzeyde / Derse katılımı orta düzeyde olup verilen sorumluluk ları yer yer yerine getirmiyor.	" " "
Hakkı İbrahim SOYLU	Okuma -yazma iyi düzeyde / Başarı seviyesi iyi düzeyde /sayısal zekasını aktif olarak kullanmakta. Sorumluluk larını aktif yapıyor.	" " "
Naïm Geliş	Okuma -yazma orta düzeyde olup başarı seviyesi ortadır. Zamanında yerine getirmediği projeleri mevcuttur.	"
Hilal SARTIK	Okuma -yazma iyi düzeyde / Başarılı ve azimli olduğu görülüyor. Verilen ödevleri zamanında yerine getiriyor.	"
Hilal TULUN	Okuma -yazma orta düzeyde olup başarı seviyesi orta düzeyde Derse katılımı yer yer görülüyor.	"
İrem AKURT	Okuma -yazma kötü düzeyde olup başarı seviyesi kötü durumdadır. Aynı zamanda destek eğitim verilmiştir.	"
SABİR BOZAL	Okuma -yazma ve başarı seviyesi orta düzeydedir. Eyalet ve şaba göstermektedir. Derse katılımı orta düzeydedir.	"
Selcan SARTIK	Okuma -yazma orta düzeydedir. Başarı düzeyi orta olmakta derse katılımı göstermektedir.	"
Semra ACAR	Okuma -yazma orta düzeydedir. Derse katılımı orta düzeyde olup verilen ödev - sorumluluk ları zamanında getirmekte olup şaba göstermektedir.	"
Zeynep TOPTAL	Okuma -yazma çok iyi durumda olup başarı seviyesi yüksektir. Düzenli / başarılı ve derse katılımı aktif durumdadır.	"

Sınıfı: 61A

Sınıf öğretmeni: İMİNE TEKİN

7.SINIF



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/özü
ALİ TUNÇ	Okuma-yazma durumu gayet iyi. Dersle ilgili artarsa daha başarılı olur. Sınav başarısız durumda istenilen seviyede değil.	SAĞ
Aireullah GÖKTÜ	Okuma konusunda problem yaşıyor. Seviyesine göre okumayı başta düşün. Eğitimde istenilen düzeyde değil. İstikrar ve el becerisi gayet iyi.	SAĞ
Emine Topraklı	Ders başarısı ortanca olan bir öğrenci. İnce gelen öğrencilerinden. Gayretli; sabırlı, çalışkan bir öğrenci.	SAĞ
Enver DOĞRU	Son sınavlarında sınıf işi davranışları başta düzeldi. Zeki bir öğrenci, hızlı-çevik dersle katılan bir öğrenci. Biraz daha gayretle daha iyi olur.	SAĞ
Esra Nur GÖKTÜ	Konusmayı sever, kendini iyi ifade eden, etkinliklere aktif katılan bir öğrenci. Biraz daha fazla çalışmaya iyi yönlenebilir.	SAĞ
Fatma BUWT	Ders başarısı ortanca olan bir öğrenci. İnce gelen öğrencilerinden. Gayretli; sabırlı, çalışkan bir öğrenci. İnce gelen öğrencilerinden. Gayretli; sabırlı, çalışkan bir öğrenci.	SAĞ
Gülfer ACAR	Dersle etkin katılan. Sınavları seviyesi iyi bir öğrenci. Daha fazla gayretle daha güzel sonuçlara ulaşabilir.	SAĞ
İrem NURUN	Okuma-yazma konusunda seviyesi düşük. Okuma-yazmaktan çekinir. Dersle ilgili düzeyde etkisini iyi.	SAĞ
Merve SÜTLÜ	Dersle aktif olarak katılan bir öğrenci, hızlı ve davranışlarıyla örnek. Biraz daha gayretle daha iyi yönlenebilir.	SAĞ
Mümin İLİKHAN	Ders başarısı orta seviyede olan gayretli, başarılı bir öğrenci. Disiplin ve programlı bir çalışmaya daha iyi yönlenebilir.	SAĞ
Nezir ÇOBAN	Ders işi ve dış konuşmayı seven, hareketli, kendini iyi ifade eden bir öğrenci. İlgili derslere yönlendirilse başarı seviyesi artar.	SAĞ
Polat GELİT	Okuma-yazma konusunda seviyesinin bir üstünde, dersle katılmaktan pasif bir öğrenci. Biraz gayretle daha iyi yönlenebilir.	SAĞ
Rusul ACAR	Duruşu, dersle ilgili, başarısı, temizliğiyle örnek bir öğrenci. Biraz heyecanlı olduğu için örnekleri kopya yapmasını yaparsa daha iyi yönlenebilir.	SAĞ
Eren AKKURT	Derslerinde başarısı ortanca olan bir öğrenci. İnce gelen öğrencilerden. İnce gelen öğrencilerden. İnce gelen öğrencilerden. İnce gelen öğrencilerden.	SAĞ

Sınıfı: 7/A

Sınıf öğretmeni: Mehmet Ali Yaman

8.SINIF



Adı soyadı	eğitim seviyesi	anne baba sağ/öli
Abdullah TUNG	Zaman zaman dersler konusunda genel olarak başarılı bir öğrenci. Kendini iyi derecede ifade edebilir.	Sağ
Cuma GELİŞ	Derslerde bazı sıklıkla ma eğlenceli, gülmeyi seven, kabalayan bir öğrenci.	Sağ
Dilan KIZILHAN	Dersleri hopuk, iteksiz bir öğrenci.	Sağ
Hanra SUYLU	Derslerde nazilli, eğlenmeyi seven, konuşmaktan korkmayan bir öğrenci.	Sağ
Hülya SARTIK	Derslere katılan, öğrencisi oldukça yüksek bir öğrenci.	Sağ
İlayda TÜLÜN	Dersi dikkatli dinleyip, başarı olmak için oldukça çaba sarfeden çok gayretli bir öğrenci. Sorumluluk almak isteyen bir öğrencidir.	Sağ
Maxim TÜLÜN	Gayret eden bir öğrenci. Sportif faaliyetlerde başarılıdır.	Sağ
Meryem GELİŞ	Bazen derslere katılım ve dinleme konusunda isteksiz bir öğrenci. Sınıfta sakin ve uyumludur.	Sağ
Rana GELİŞ	Çok hareketli bir öğrenci olduğu için müzikli, eğlenceli aktivitelerle ilgileniyor, kendini daha rahat ifade ediyor.	Sağ
Tuba TOPLAK	Dersi dikkatli dinleyip, verilen etkinlikleri yapar.	Sağ
Umut ULKHAH	Dersleri arkadaşlarına ve öğretmenlerine karşı saygılı ve sevecen bir öğrenci. Etkinliklere katılmaya gayret gösteriyor.	Sağ
Veysi GELİŞ	Sportif faaliyetlerde başarılıdır.	Sağ
Yağmur GELİŞ	Dersi dinleyen, gayret eden, sakin ve saygılı bir öğrencidir. Ama kendini ifade etme konusunda çekingenidir.	Sağ
		Sağ

Sınıfı: 8-A

Sınıf öğretmeni:

Nazire BİLADA

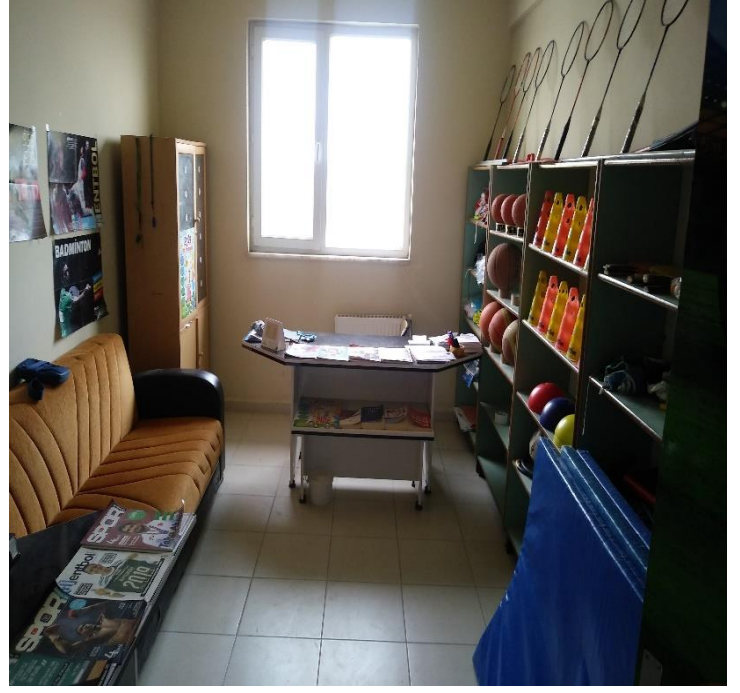
MATEMATİK SINIFI

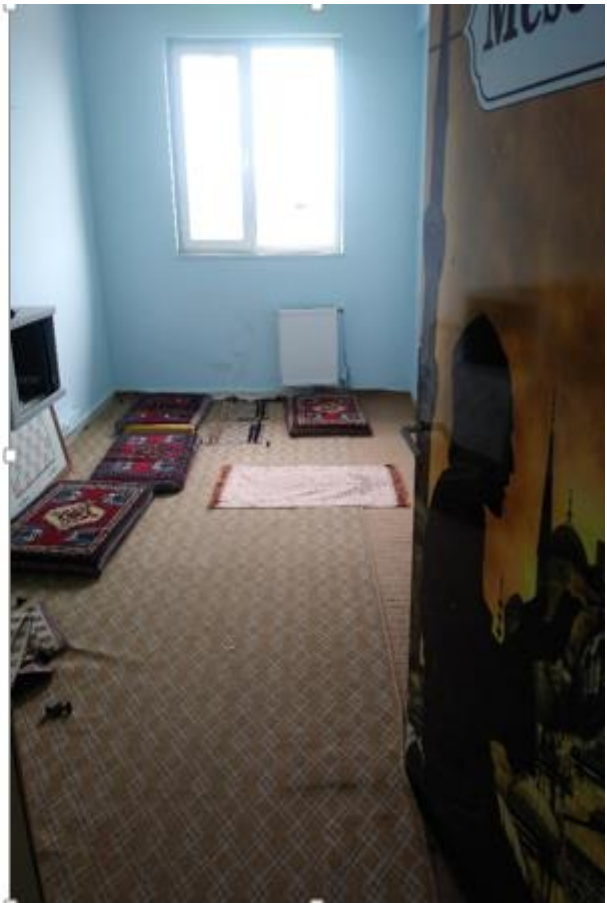


TÜRKÇE SINIFI



OKULUMUZDAN MANZARALAR







15 TEMMUZ KÖŞESİ



15 TEMMUZ ŞEHİTLER KÖŞESİ



BU VAZAN KİMİN ?

Bu vazan keşfini bana bilginde
İsteyebilirğin seni düşürür
Bu yazın keşfini bana bilginde
İsteyebilirğin seni düşürür
Bu yazın keşfini bana bilginde
İsteyebilirğin seni düşürür

Bu Millet Seni Abla Muhtımyacak !

**EY ŞEHİD OĞLU ŞEHİD,
İSTEME BENDEN MAKBER,
SANA AĞUSUNU AÇMIŞ
DURUYOR PEYGAMBER.**



**SIN DAFKAK
BUZGAN BELLİYOR**

Bu yazın keşfini bana bilginde
İsteyebilirğin seni düşürür
Bu yazın keşfini bana bilginde
İsteyebilirğin seni düşürür

NÖBETÇİ
ÖĞRENCİ



BASKETBOL & VOLEYBOL SAHASI



HALI SAHASI



SATRANÇ VE SARK ODALI OKUMA SALONU (ÇOK AMAÇLI SALON)



SİSTEM ODASI

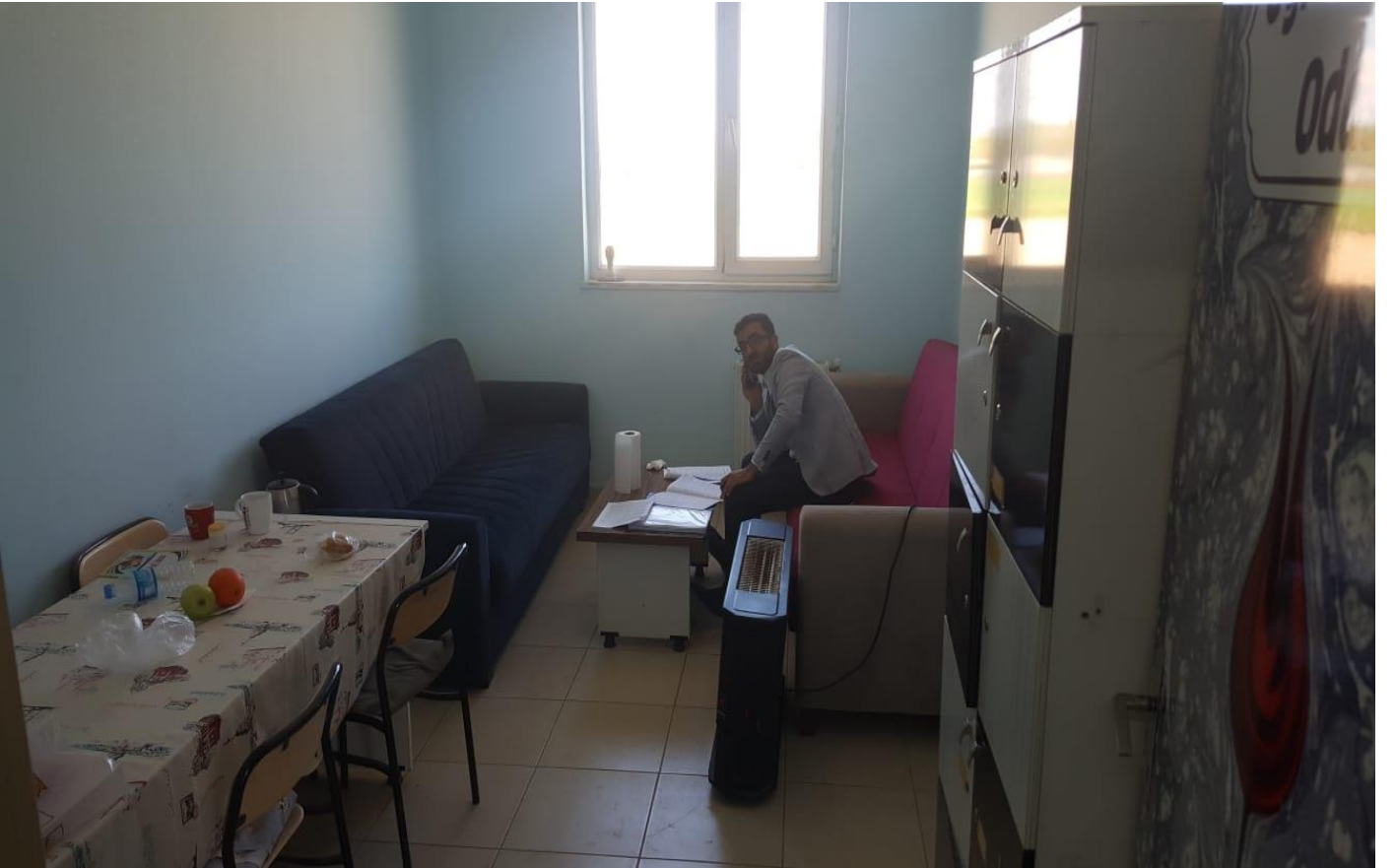


MADALYALARIMIZ



KORİDORLARIMIZ





Ağrı'da 'Okul Sporları Voleybol Grup Müsabakaları' Sona Erdi

10 MART 2019 / Nurettin ADIGÜZEL

HABERİ PAYLAŞIN



HABERİN FOTOĞRAFLARI



DİĞER HABERLER

- "2019 GÖNÜLLÜLÜK YILI" TANITIMI YAPILDI
- Ağrı'nın Yüzücülerden 64 Madalya
- Ağrı'nın Boksör Türkiye 2.si Oldu
- Ağrı'nın Boksör Türkiye 2.si Oldu
- Ağrı'nın Yüzücülerden 64 Madalya
- İl Müdür V.Cihan Demir'in 18 Mart Çanakkale Zaferi Mesajı
- Badminton Yıldızlar İl Birinciliği Sona Erdi

HABER ARŞİVİ »



A+ Büyüt A- Küçült Sıfırla

Ağrı'da 'Okul Sporları Voleybol Grup Müsabakaları' Sona Erdi

Ağrı Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde organize edilen 'Okul Sporları Voleybol Grup Müsabakaları' oynanan final müsabakaları ile sona erdi.

15 Nisan Spor Salonu ve 2500 kişilik Merkez Spor Salonundaki, Yıldız Erkekler ve Yıldız Kızlar kategorilerinde 11 farklı ilin katıldığı grup müsabakaları üç gün devam etti. Yıldız Erkekler ve Yıldız Kızlarda; Ağrı, Ardahan, Artvin, Batman, Bitlis, Erzurum, Hakkâri, Iğdır, Kars, Siirt ve Van olmak üzere toplam 11 il katılım sağladı.

Müsabakalar sonunda dereceye giren okulların kupa, madalya ve katılım belgeleri Spor Şube Müdürü Cemil Budak, Voleybol İl Temsilcisi Yusuf Öner ve antrenörler tarafından takdim edildi.

Dereceye Giren Okullar

Kızlarda

A Grubu 1. Artvin- Hopa / Karadeniz Ortaokulu

B Grubu 1. Siirt- Baykan / Kız Yatılı Bölge Ortaokulu

C Grubu 1. Kars- Kağızman / Kazım Karabekir Ortaokulu

Erkeklerde

A Grubu 1. Erzurum- Aşkale / İbrahim Polat Ortaokulu

B Grubu 1. Van- İpekyolu/ Özel Çınar Ortaokulu

C Grubu 1. Batman- Beşiri / Durucak Tekağaç Ortaokulu

Ağrı'da 'Okul Sporları Voleybol Grup Müsabakaları' Başladı

Ağrı'da 'Okul Sporları Voleybol Grup Müsabakaları' Başladı

7 MART 2019 / Nurettin ADIGÜZEL

HABERİ PAYLAŞIN



DİĞER HABERLER

- "2019 GÖNÜLLÜLÜK YILI" TANITIMI YAPILDI
- Ağrı'nın Yüzücülerden 64 Madalya
- Ağrı'nın Boksör Türkiye 2.si Oldu
- Ağrı'nın Boksör Türkiye 2.si Oldu
- Ağrı'nın Yüzücülerden 64 Madalya
- İl Müdür V.Cihan Demir'in 18 Mart Çanakkale Zaferi Mesajı
- Badminton Yıldızlar İl Birinciliği Sona Erdi

HABER ARŞİVİ »



A+ Büyüt A- Küçült Sıfırla

Ağrı'da 'Okul Sporları Voleybol Grup Müsabakaları' Başladı

Ağrı Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde organize edilen 'Okul Sporları Voleybol Grup Müsabakaları' açılış seremonisi ile başladı.

15 Nisan Spor Salonu ve 2500 kişilik Merkez Spor Salonundaki, Yıldız Erkekler ve Yıldız Kızlar kategorilerinde 11 farklı ilin katıldığı grup müsabakaları üç gün sürecek. Yıldız Erkekler ve Yıldız Kızlarda; Ağrı, Ardahan, Artvin, Batman, Bitlis, Erzurum, Hakkâri, Iğdır, Kars, Siirt ve Van olmak üzere toplam 11 il katılım sağladı.

8'i kız takımı 11'i erkek takımı olmak üzere toplam 19 takım müsabakalarda mücadele edecek. Ağrı'dan ise 1 kız takımı 1 erkek takımı gruplarda mücadele edecek.

Yıldız erkekler maçlarını Merkez 2500 kişilik Spor salonunda yapacak. Yıldız kızlar kategorisinde mücadele edecek olan takımlar ise maçlarını Merkez 15 Nisan Spor Salonunda oynayacak.

2500 kişilik spor salonunda müsabakaların açılış seremonisi törenine; Ağrı



VOLEYBOLDA KÖY OKULU ŞAMPİYON OLDU

Batman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün 2018-2019 Okul Sporları Faaliyet Programında yer alan yıldız erkekler Voleybol şampiyonasında gülen taraf köy okulu olan Durucak Tekeğaç Ortaokulu takımı oldu.

18 OCAK 2019

HABERİ PAYLAŞIN



DiĞER HABERLER

- BATMAN'DA BOKS SEÇMELERİ YAPILDI
- MUHTEŞEM SATRANÇ TURNUVASI
- KOZLUKTA 33 TAKIMLI FUTBOL TURNUVASI
- HENTBOLDA GRUP HEYECANI SONA ERDİ
- ŞAMPİYON GÜREŞİMİZDEN EREN'E ZİYARET
- TAEKWONDO'DA YARI FİNALDEYİZ
- SENLİK HAVASINDA YARISMA



A+ Büyüt A- Küçült Sıfırla

Batman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün 2018-2019 Okul Sporları Faaliyet Programında yer alan yıldız erkekler Voleybol şampiyonasında gülen taraf köy okulu olan Durucak Tekeğaç Ortaokulu takımı oldu. Finalde Kıbrıs Şehitleri Ortaokulu 3-0'lık setle yenmeyi başaran köy okulu, adını il şampiyonluğuna yazdırmayı başardı. Tüpraş Ortaokulu ise 3. oldu. 19 Mayıs Spor salonunda yapılan turnuvalara öğrenciler ve veliler de büyük ilgi gösterdiler. Köy takımını tebrik eden Gençlik ve Spor İl Müdürü Halil Eren, başta şampiyon olan gençleri ve Okul Müdürü Asım Oğuz, Beden Eğitimi Öğretmeni Şükrü Ersari ve emeği geçenleri kutladı. İl Müdürü Eren; "Sadece merkez ve ilçelerimizde değil, imkân verildiği takdirde köy okullarımızın da ne kadar başarılı olduklarını görebiliriz. Kurum olarak her zaman kırsaldaki okullarımıza imkânlarımızı zorlayarak destek olmuşuzdur. İnşallah aynı başarıyı grup müsabakalarında da gösterirler, onlarla gurur duyuyoruz." diye konuştu.



Batman Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa düzenlendiği okullar arası spor müsabakalarında İlçemiz Durucak Tekeğaç Ortaokulu Yıldız Erkekler Voleybol Takımı İl Birincisi oldu.

16.01.2019 tarihinde İlimiz 19 Mayıs Kapalı Spor Salonunda Durucak Tekeğaç Ortaokulu ile Kıbrıs Şehitleri Ortaokulu arasında oynanan Voleybol karşılaşmasında İlçemiz Durucak Ortaokulu Voleybol takımı 3-0'lık skorla galip geldi.

Okul Müdürü Asım OĞUZ, Beden Eğitimi Öğretmeni Şükrü ERSARİ ve Öğrencilerini tebrik eder başarılarının devamını dileriz.





Durucak Tekeğaç Ortaokulu Okul Müdürü Asım OĞUZ , Öğretmen Şükrü ERSARİ ve Yıldız Erkekler Voleybol Takımı İlçe Milli Eğitim Müdürü Ubeydullah AYDIN'ı makamında ziyaret etti.

Takım oyuncuları birincilik sevinçlerini İlçe Milli Eğitim Müdürü Ubeydullah AYDIN ile paylaştı. Ubeydullah AYDIN ,Beden Eğitimi Öğretmeni Şükrü ERSARİ den takım çalışmalarını hakkında bilgi aldı. Memnuniyetini dile getiren Ubeydullah AYDIN Türkiye Şampiyonası yolunda sporculara başarılar diledi.





**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
OKUL SPOR FAALİYETLERİ
VOLEYBOL YILDIZLAR
YARI FİNAL YARIŞMALARI AÇIKLAMALARI**

YILDIZ ERKEKLER - KIZLAR VOLEYBOL YARI FİNAL MÜSABAKALARI	
YARI FİNAL MERKEZLERİ	AFYONKARAHİSAR, BALIKESİR, GAZİANTEP, SAMSUN
YARIŞMA	YARI FİNAL MÜSABAKALARI
BRANŞ	VOLEYBOL
KATEGORİ	YILDIZLAR
YARIŞMA TARİHLERİ	04 - 07 NİSAN 2019
TEKNİK TOPLANTI	03 NİSAN 2019 SAAT: (17.00)

1. Yarı final müsabakaları; yıldız erkek ve yıldız kız kategorisinde 4 grup merkezinde 8'li toplam 32 takımla yapılacaktır.
2. Grup merkezlerinde A-B grupları kura ile oluşturulacaktır. Yarışmalara aynı ilin takımları katıldığı takdirde kura ile ayrı gruplara verilecektir.
 - Yıldız erkeklerde ve kızlarda; gruplarını 1 inci ve 2 nci sırada tamamlayan takımlar çapraz eleme usulü ile eşleşecekler, (A1-B2 / B1-A2) çapraz eleme usulü oynanan müsabakalarda galip takımlar Türkiye birinciliğine katılmaya hak kazanacaktır. (Her grup merkezinden 2 takım Türkiye birinciliğine katılma hakkı elde edecektir.)
3. Yarı final müsabakalarında 3 üncülük 4 üncülük müsabakaları yapılmayacaktır. Mağlup olan takımlar 3 üncü olacaklardır.
4. Müsabakalar tek devreli lig usulüne göre yapılacaktır. Yarışmalar 4 günde tamamlanacaktır.
5. Talimatta bahsedilmeyen konularda TVF oyun kuralları geçerli olacaktır.
6. Türkiye birinciliği yarışmaları; yıldız erkeklerde ve kızlarda 8 takımla yapılacaktır.
7. Türkiye birinciliği yarışmaları ile ilgili açıklamalar; okul sporları resmi web sitesinden (<http://okulsportal.gsb.gov.tr>) yayınlanacaktır.

2018-2019 VOLEYBOL YILDIZ ERKEKLER YARI FİNAL MERKEZLERİ VE KATILACAK İLLER

AFYONKARAHİSAR	BALIKESİR	GAZİANTEP	SAMSUN
ANKARA 2	ANKARA 1	ADANA	BİNGÖL
ANTALYA 1	BURSA 1	BATMAN	BURSA 3
BURSA 2	DENİZLİ 1	ELAZIĞ	ÇORUM
İSTANBUL 5	EDİRNE	İSTANBUL 2	ERZURUM
İZMİR 1	İSTANBUL 3	KAHRAMANMARAŞ 2	GİRESUN
KAYSERİ	K.K.T.C	MARDİN	GÜMÜŞHANE
KONYA 1	KARABÜK	OSMANİYE	İSTANBUL 1
NEVŞEHİR	ZONGULDAK	VAN 1	KASTAMONU

2018-2019 VOLEYBOL YILDIZ KIZLAR YARI FİNAL MERKEZLERİ VE KATILACAK İLLER

AFYONKARAHİSAR	BALIKESİR	GAZİANTEP	SAMSUN
ANKARA 2	ANKARA 4	ADANA	ANKARA 1
ANTALYA 1	BİLECİK	ANKARA 3	ARTVİN
ESKİŞEHİR	ÇANAKKALE	ELAZIĞ	ÇORUM
İSTANBUL 2	İSTANBUL 7	HATAY 1	İSTANBUL 9
İZMİR 2	İSTANBUL 1	İSTANBUL 3	İSTANBUL 6
MUĞLA	İZMİR 1	MERSİN 1	KARS